**ارزشیابی اعضاء هیات علمی بر اساس الگوی ارزشیابی 360 درجه**

**خودارزشیابی استاد**

**ارزیابی شونده: ................................ ارزیاب: .....................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | سوال | عالی | خوب | متوسط | ضعیف |
| 1 | ارائه طرح درس جامع و کامل |  |  |  |  |
| 2 | ارتباط و تعامل همکارانه با سایر همکاران |  |  |  |  |
| 3 | شرکت در جلسات گروه و دانشکده |  |  |  |  |
| 4 | برخورد و ارتباط با دانشجویان و مشاوره و راهنمایی دانشجویان |  |  |  |  |
| 5 | رعایت نظم و انضباط اداری در برگزاری کلاس ها و حضور در دانشکده |  |  |  |  |
| 6 | تدوین کتاب، نوع اوری و ابداع و ارائه تازه های علمی  |  |  |  |  |
| 7 | مشارکت در فعالیت های پژوهشی دانشکده، ارائه طرح ها و مقالات |  |  |  |  |
| 8 | مشارکت در سمینارها و ژورنال کلاب ها |  |  |  |  |
| 9 | مشارکت در کارگاه ها  |  |  |  |  |
| 10 | پشتکار در انجام وظایف و مسئولیت های محوله |  |  |  |  |
| 11 | رعایت مبانی فرهنگی و ارزش های اسلامی |  |  |  |  |
| 12 | تلاش در ترویج اصول اخلاقی و اعتقادی اسلامی |  |  |  |  |
| 13 | بکارگیری روش های آموزشی متعدد نوین همانند بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس وارونه، کارگروهی، حل مساله و... |  |  |  |  |
| 14 | ارائه و بکارگیری قوانین و مقررات آموزشی در کلاس (همانند غیبت و ...) |  |  |  |  |
| 15 | میزان علاقه مندی استاد به امر آموزش و تدریس |  |  |  |  |
| 16 | استفاده از وسائل و امکانات آموزشی موجود در کلاس |  |  |  |  |
| 17 | ارائه کاربرد محتوای آموزشی و مطالب درسی  |  |  |  |  |